



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

CADERNO DE ATIVIDADES Nº 07





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

CONTEÚDOS DA SEMANA (16/05 A 23/05)



1º TRIMESTRE 5º ANO ENSINO FUNDAMENTAL

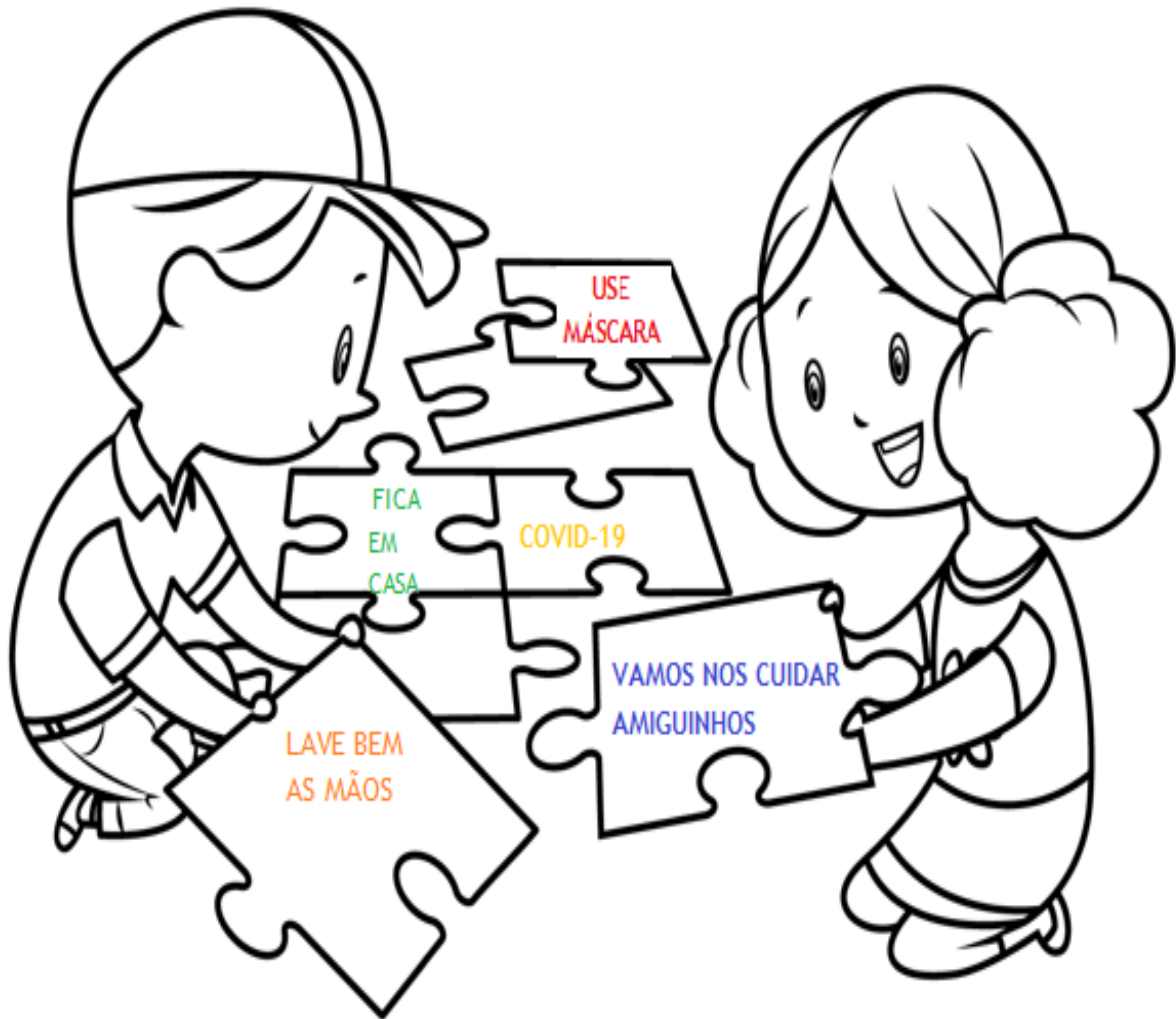
MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

MINHAS ATIVIDADES



NOME: _____



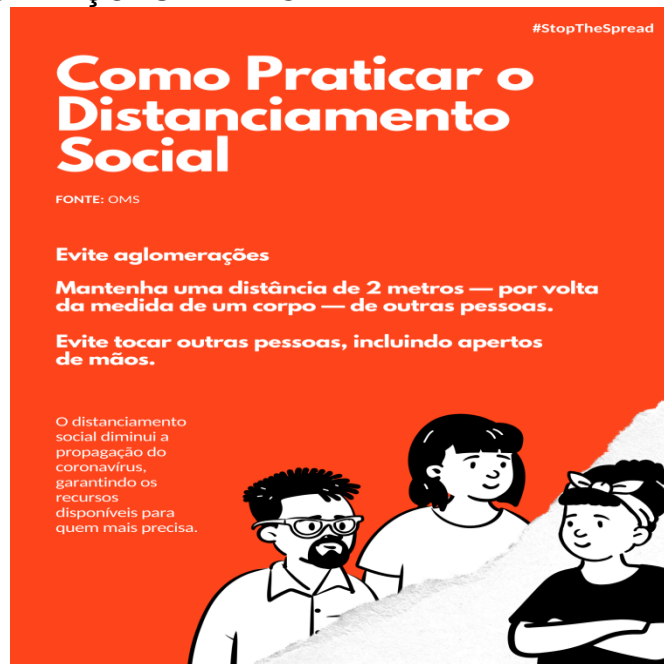
PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

LÍNGUA PORTUGUESA

- RECONHECIMENTO DA FUNÇÃO SOCIAL, DO CONTEXTO DE PRODUÇÃO E DE CIRCULAÇÃO DE DIFERENTES GÊNEROS DA ESFERA COTIDIANA. (EF15LP01)

ATIVIDADES 01:

OBSERVE AS INFORMAÇÕES ABAIXO:



LINK: <https://www.canva.com/design/DAD7tFYQBss/j6C0bBHvtFRZKo2ps4z8-A/edit?category=tACFat6uXco>

COLOQUE (V) PARA VERDADEIRO E (F) PARA FALSO AO QUE DIZ RESPEITO AOS CUIDADOS QUE DEVEMOS TER PARA EVITAR O CONTÁGIO DO COVID-19:

- () NÃO É PRECISO O ISOLAMENTO SOCIAL.
- () NESTE MOMENTO DELICADO , PRECIMOS TOMAR TODOS OS CUIDADOS PARA PROTEGER AMIGOS E FAMILIARES.
- () USAR MÁSCARAS,ÁLCOOL EM GEL, EVITAR AGLOMERAÇÕES, EVITAR A SAÍDA DE PESSOAS IDOSAS E CRIANÇAS SÃO MEDIDAS PREVENTIVAS NECESSÁRIAS.
- () SAIR, PASSEAR, IR AO SHOPPING, MERCADOS E OUTROS ESTABELECIMENTO É NORMAL, O CORONA NÃO SE PEGA ASSIM, SOU FORTE E NUCA PEGAREI ESTA DOENÇA.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

LINKS: <https://www.youtube.com/watch?v=4xi4teprGms>

BRINCADEIRAS: DESENHO MALUCO

NESTE MOMENTO DE DISTANCIAMENTO SOCIAL, AS CRIANÇAS SENTEM FALTA DA ESCOLA, DOS AMIGOS, DA PROFESSORA, DA ROTINA QUE TINHAM, POR ISSO VOCÊ PODE FAZER ESTA BRINCADEIRA COM TODAS AS PESSOAS QUE ESTÃO EM CASA.

PARA ESSA ATIVIDADE VOCÊ SÓ VAI PRECISAR DE FOLHAS DE PAPEL, CANETAS COLORIDAS, TINTAS, PINCEL E MUITA IMAGINAÇÃO. CADA PARTICIPANTE RECEBE UMA FOLHA EM BRANCO. O PRIMEIRO PASSO É DESENHAR UMA CABEÇA NO ALTO DA FOLHA. DEPOIS, DOBRAM-SE OS PAPÉIS E AS FOLHAS SÃO TROCADAS ENTRE OS MEMBROS DA FAMÍLIA. EM SEGUIDA, CADA PARTICIPANTE CONTINUA O DESENHO NA FOLHA QUE RECEBEU. REPETINDO AS INSTRUÇÕES, AS FOLHAS SÃO NOVAMENTE TROCADAS. ASSIM, CADA PARTICIPANTE DESENHA UMA PARTE, DA CABEÇA AOS PÉS. NO FIM, ABRA OS PAPÉIS E VEJA OS DESENHOS QUE SE FORMARAM. ALÉM DAS BOAS RISADAS, NO FINAL DA ATIVIDADE, VOCÊS PODEM CRIAR UMA GALERIA DE ARTE DA FAMÍLIA E EXPOR AS OBRAS-PRIMAS.

MAIS BRINCADEIRAS NO SITE: <http://blog.redebatista.edu.br/criancas-em-casa-e-agora-confira-algumas-atividades-para-fazer-com-os-filhos-durante-o-distanciamento-social/>

- PRODUÇÃO DE TEXTO: ORTOGRAFIA, CONCORDÂNCIA VERBAL, NOMINAL E PONTUAÇÃO. (EF35LP07)

ATIVIDADE 02

COVID 19



USE AS INFORMAÇÕES CONTIDAS NO PANFLETO, PARA ESCREVER UM TEXTO INFORMATIVO.

LINKS: <https://socialcomics.com.br/covid19/>
<https://www.youtube.com/watch?v=3dfzUp33Ugg>

BRINCADEIRAS:

MISSÃO IMPOSSÍVEL: ESTENDA BARBANTES POR UM CÔMODO E PEÇA PARA A CRIANÇA TENTAR PASSAR PELO MEIO DELES SEM TOCÁ-LOS – COMO NAQUELES FILMES EM QUE O HERÓI NÃO PODE DEIXAR O ALARME DISPARAR. REGISTRE O TEMPO QUE ELA LEVA E A INCENTIVE A QUEBRAR SEUS PRÓPRIOS RECORDES

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

MATEMÁTICA

- CLASSE DOS MILHARES 500.000 A 999.999 (EF05MA01)
- ANTECESSOR E SUCESSOR (EF05MA01)
- LEITURA E ESCRITA DOS NÚMEROS (EF05MA01)

ATIVIDADE

CARLOS E CAMILA ESTÃO BRINCANDO DE CAÇA AOS NÚMEROS, ELES RESOLVERAM SEPARAR ENTRE ELES QUAL CADA UM DEVERÁ ENCONTRAR. CARLOS TERÁ QUE ACHAR OS ANTECESSORES DO NÚMEROS INDICADOS PARA ELE, JÁ CAMILA IRÁ PROCURAR OS SUCESSORES.



3	1	7	9	0	1	7	5	0
2	5	8	7	4	9	8	3	3
7	8	0	7	6	3	4	2	1
6	0	9	8	4	5	3	9	0
2	5	4	9	0	7	6	8	5
8	9	2	7	2	1	3	7	0
0	7	8	4	8	7	5	3	9
0	8	5	1	3	5	3	2	4

CARLOS (ANTECESSORES)	CAMILA (SUCESSORES)
784.876	784.362
809.429	254.906
532.988	977.896
258.750	158.058
762.801	310.508



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

**AGORA ESCOLHA UM NÚMERO ENCONTRADO POR CARLOS E UM POR CAMILA E
ESCREVA POR EXTENSO.**

LINKS: <https://www.youtube.com/watch?v=TYm9FEV0038>

BRINCADEIRAS: <https://www.jogosdaescola.com.br/antecessor-e-sucessor-na-fazenda/>



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

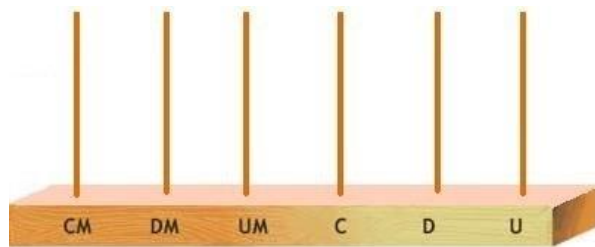
- CLASSE DOS MILHARES 500.000 A 999.999. (EF05MA01)
- VALOR POSICIONAL. (EF05MA01)

ATIVIDADE

OBSERVE UM DOS NÚMEROS QUE CARLOS ENCONTROU NO CAÇA NÚMEROS.

MILHARES 2ª classe			UNIDADES SIMPLES 1ª classe		
Centenas de milhar	Dezenas de milhar	Unidades de milhar	Centenas	Dezenas	Unidades
6ª ordem	5ª ordem	4ª ordem	3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem
5	3	2	9	8	7

A- A SEGUIR PREENCHA O NUMERO NO ÁBACO ABAIXO.



B- QUANTAS ORDENS NUMÉRICAS HÁ NESSE NÚMERO?

C- QUAL O VALOR POSICIONAL DO ALGARISMO 3 NESSE NÚMERO?

D- QUAL NÚMERO OCUPA A ORDEM DA CENTENA DE MILHAR?

E- QUANTAS CLASSES HÁ NESSE NÚMERO?

LINKS: <https://www.youtube.com/watch?v=4HK3YMIUzwQ>

BRINCADEIRAS: <https://br.ixl.com/math/5-ano/nota%C3%A7%C3%A3o-de-posi%C3%A7%C3%A3o-em-n%C3%BAmeros-inteiros>

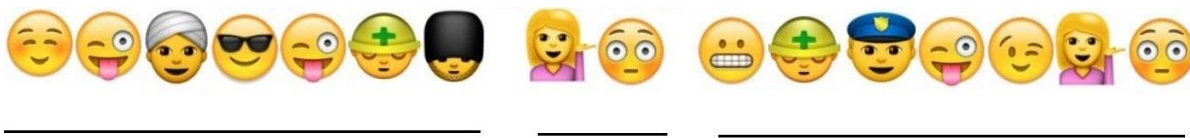
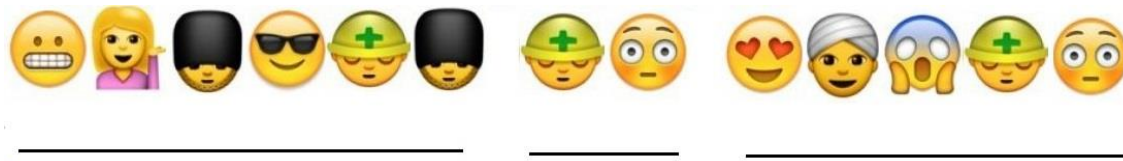
MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.

CIÊNCIAS

• HÁBITOS DE HIGIENE
ATIVIDADE

OBSERVE OS EMOJIS ABAIXO, CADA UM REPRESENTA UMA LETRA, SUBSTITUA OS EMOJIS PARA DESCOBRIR OS HÁBITOS DE HIGIENE QUE DEVEMOS TER NO NOSSO DIA A DIA.



LINKS: <https://www.youtube.com/watch?v=iUkh8J9sNyQ>

BRINCADEIRAS: <https://www.jogosdaescola.com.br/higiene-i/>



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

HISTÓRIA

- **FORMAÇÃO DAS PRIMEIRAS SOCIEDADES. (EF05HI01)**

ATIVIDADE

OBSERVAMOS ANTERIORMENTE QUE NO BRASIL HOVERAM IMIGRAÇÕES DE VÁRIAS ETNIAS, CONTINUAMOS A ESTUDAR SOBRE A IMIGRAÇÃO AFRICANA, HOJE VEREMOS A CULTURA E COSTUMES DESTA POVO QUE FAZ PARTE DA NOSSA HISTÓRIA.



OS AFRICANOS CONTRIBUÍRAM PARA A CULTURA BRASILEIRA EM UMA ENORMIDADE DE ASPECTOS: DANÇA, MÚSICA, RELIGIÃO, CULINÁRIA E IDIOMA. ESSA INFLUÊNCIA SE FAZ NOTAR EM GRANDE PARTE DO PAÍS; EM CERTOS ESTADOS COMO BAHIA, MARANHÃO, PERNAMBUCO, ALAGOAS, MINAS GERAIS, RIO DE JANEIRO, SÃO PAULO E RIO GRANDE DO SUL A CULTURA AFRO-BRASILEIRA É PARTICULARMENTE DESTACADA EM VIRTUDE DA MIGRAÇÃO DOS ESCRAVOS. A INFLUÊNCIA DA CULTURA AFRICANA É TAMBÉM EVIDENTE NA CULINÁRIA REGIONAL, ESPECIALMENTE NA BAHIA, ONDE FOI INTRODUZIDO O DENDEZEIRO, UMA PALMEIRA AFRICANA DA QUAL SE EXTRAÍ O AZEITE-DE-DENDÊ. ESTE AZEITE É UTILIZADO EM VÁRIOS PRATOS DE INFLUÊNCIA AFRICANA COMO O VATAPÁ, O CARURU E O ACARAJÉ.

EM SUA OPINIÃO QUAL A INFLUÊNCIA DA CULTURA AFRICANA NOS DIAS ATUAIS?

DESTAQUE AS CONTRIBUIÇÕES DO POVO AFRICANO.

QUAIS CIDADES SE DESTACAM PELA INFLUÊNCIA DA CULTURA AFRICANA?

LINKS: <https://www.youtube.com/watch?v=fGUFwFYx46s>

BRINCADEIRAS: HISTÓRIA: O CABELO DE LELÊ
<https://www.youtube.com/watch?v=RriQiWMnDXU>



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

GEOGRAFIA

- INÍCIO DA URBANIZAÇÃO. (EF05GE01.s.5.1)

ATIVIDADE

A **URBANIZAÇÃO** É O PROCESSO DE SURGIMENTO E CRESCIMENTO DAS CIDADES. GERALMENTE, ESSA EXPRESSÃO É UTILIZADA PARA SE REFERIR A LOCAIS OU PAÍSES EM QUE A POPULAÇÃO DEIXA DE SER PREDOMINANTEMENTE RURAL E PASSA A SER PREDOMINANTEMENTE URBANA.

ESSE FENÔMENO ESTÁ SEMPRE RELACIONADO A UMA DINÂMICA ECONÔMICA. QUANDO UM DETERMINADO PAÍS APRESENTA A MAIOR PARTE DE SUA POPULAÇÃO NO MEIO RURAL, AS PRÁTICAS ECONÔMICAS QUE MAIS GERAM EMPREGOS SÃO AS AGRÍCOLAS, POIS É NO CAMPO QUE ELAS ACONTECEM. DESSA FORMA, QUANDO A SOCIEDADE SE URBANIZA, A MAIOR PARTE DOS EMPREGOS É OFERECIDA PELAS INDÚSTRIAS, PELO COMÉRCIO E PELAS ÁREAS DE PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS, QUE SÃO ATIVIDADES EMINENTEMENTE URBANAS.

<https://escolakids.uol.com.br/geografia/urbanizacao.htm>

AGORA QUE VOCÊ APRENDEU UM POUCO SOBRE URBANIZAÇÃO, REGISTRE ABAIXO DA MANEIRA QUE ACHAR MELHOR, COM HISTÓRIA EM QUADRINHOS, RECORTE E COLAGEM OU TEXTO UM POUCO SOBRE O INÍCIO DA URBANIZAÇÃO.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

MARQUE COM UM "X" OS ÍTENS QUE SÃO NECESSÁRIOS PARA A VIDA DAS PESSOAS NOS BAIRROS E CIDADES:



HOSPITAL

RUAS ASFALTADAS

MERCADO

ESCOLA PÚBLICA

ESGOTO A CÉU ABERTO

POSTO POLICIAL

BARULHO

TRÂNSITO PESADO

BANCA DE JORNAL

ÁGUA ENCANADA

CORREIOS

LIXO AMONTOADO NAS RUAS

LINKS: <https://www.youtube.com/watch?v=-d2cPGkdnI>